



Producción Agropecuaria Ecológica para la Soberanía Alimentaria

Vereda Esmeralda Sur – Tuchín
Instructor Agrícola
Leonardo Favio Fuentes Rhénals...

**Desarrollar y/o Fortalecer
competencias necesarias para el
montaje de unidades de Producción
Alimentaria Integral y /o de
generación de pequeños excedentes
productivos orientadas al
aprovechamiento sostenibles de los
recursos locales y conocimiento
tradicional**



LEONARDO FAVIO FUENTES RHÉNAL
INSTRUCTOR AGRÍCOLA

Implementar un Modelo Productivo (Granja Integral) que aporte a las necesidades mínimas nutricionales de un número específico de Personas, así como la Producción de Semillas o Píe de Cría para mantenerlos en el tiempo.



LEONARDO FAVIO FUENTES RHÉNAL
INSTRUCTOR AGRÍCOLA

1

Actividades de Reflexión Inicial.



LA HISTORIA DEL LUGAR DONDE VIVIMOS

¿Cómo era el territorio cuando llegaron?

- B. ¿Qué prácticas utilizaban para la agricultura?
- C. ¿Qué herramientas utilizaban?
- D. ¿Qué era lo primero que se sembraba?
- E. ¿En qué sitios se sembraba?
- F. ¿Había restricciones en el uso del territorio para la agricultura?
- G. ¿Cómo se preparaba la tierra?
- H. ¿En qué épocas sembraba y que semillas sembraban?
- I. ¿Quiénes participaban en la siembra y que hacía cada uno?
- J. ¿Qué hacían con las cosechas?

1

Actividades de Reflexión Inicial.



Realizar Dibujos de cómo
era el territorio:
Hace 50 años
Hace 25
Actualmente

DISTRIBUCIÓN Y USOS DEL TERRITORIO



- ¿Cuáles son los límites y la cantidad de territorio de la comunidad?
- ¿Existen sitios sagrados o de respeto o de conservación, y si es el caso donde están ubicados?
- ¿Existe una distribución del territorio entre las familias?
- ¿Cuánto monte se tiene y cuál es su estado (conservado, talado, muy intervenido)?
- ¿Dónde están ubicados los ríos, las quebradas y en qué estado se encuentran (niveles de contaminación)?
- ¿Cuáles son los lugares de pesca?
- ¿Dónde están ubicadas las cementeras/chagras o fincas?
- ¿Dónde están los potreros y criaderos de animales?
- ¿Dónde se encuentran las zonas de minería?
- ¿Existen senderos ecológicos y otras instalaciones para el turismo?
- ¿Dónde están ubicados los caminos, las viviendas, y todos los sitios de interés como son los puestos de salud, el cementerio, las escuelas, la tienda, la cancha de fútbol, etc.?

ESTADO DEL TERRITORIO, ECONOMÍA FAMILIAR Y SEGURIDAD ALIMENTARIA (Diagrama de entradas y salidas LA CASITA)



Dibuje una vivienda lo más parecida a las de la comunidad y mencione de donde obtienen las familias los recursos que necesitan para vivir: Bosque, tienda, finca, río, monte, patio, huerta, mar, etc.

Una vez se mencione todos los lugares o espacios, dibujar flechas que se dirijan hacia la casa y preguntamos:
¿Qué recursos ofrece cada espacio?
¿Qué recursos vendemos en el mercado?
Y por último, señalar utilizando colores el estado en el que están los recursos: abundantes, escasos o perdidos y ¿por qué?

1

**MIGUEL ENRIQUE PEREZ POLO
JENNIFER ISABEL HERNANDEZ LUCAS
LINA PAOLA SUAREZ SALGADO
EMYS DEL CARMEN SUAREZ QUINTERO
NEVIS PAOLA MONTALVO HERNANDEZ
BRENDA LUZ BRAVO PEREZ
SANDRA MILENA ROMERO GONZALEZ
VIRGINIA ISABEL MENDOZA LUCAS**

2

**JANER DE JESUS ESTRADA CASTRILLON
MARIA LUISA SIERRA POLO
YESENIA PATRICIA ROQUEME ROQUEME
YEIS MILENA REYES FLOREZ
ANA MARIANA LAZARO ESTRADA
MAYERLIS PEÑATE GONZALEZ
JOHANA LISETH PERTUZ PERTUZ
YANETH EL CARMEN PERTUZ MONTALVO
NELLY DEL CARMEN SUAREZ SALGADO**

3

**IDIOVER ISABEL ROSARIO MONTALVO
BERLIDES ESTHER SALGADO OLASCOAGA
NOHEMITH DEL CARMEN POLO TORIBIO
OLGA PATRICIA PERTUZ ZURITA
YAQUELIN MARGOTH VELASQUEZ MENDOZA
YAJAIRA ESTHER FLOREZ VELASQUEZ
JANNIS SOFIA ESTRADA GONZALEZ
YENIS MARGOTH LUCAS SIERRA
JUAN ORLANDO GARCIA ORTIZ**

Conformación de Grupos de Trabajo